

講師としての自己点検 — チェックポイント

NPO 法人埼玉県防災士会 研修担当

基本姿勢	初心者	ベテラン
心構え	元気に明るく講義を行おうと心身の調子を整え、ゆとりを持って講義に臨んでいる	講義で、これだけはしっかりと伝えたいという明確な「思い」を持って臨んでいる

講師としての技術	初心者	ベテラン
声	聞き取れる声で話している	声の大小・強弱・抑揚・メリハリ等に気を付け、聴きやすい声を出している
言葉遣い	丁寧に、人権に配慮したことばで話している	丁寧な言葉遣いで、受講者に正確に伝わるように、反応を見ながら話している
話し方(話術)	無駄なことばを避け、適当なスピードで話している	喋り癖がなく、話の「間」に注意し、聴衆を引きつける話し方をしている
ユーモア	ゆとりを持ち、ユーモアを解し、受講者に対応できる	良質のユーモアを混えて話すことができ、緊張のなかにも受講者を和ませることができる
目線	受講者と目をあわせることができる	受講者一人一人と目をあわせ、視線で意思を伝えることができる
表情	笑顔で、元気に明るい表情で話すことができる	受講者の発言に相槌を打つなど、豊かな表情で、時には身振り手振りをつけ、受講者を引きつけることができる
立ち位置	一目で受講者全員が視野に入る位置に立つことができる	場面に応じて受講者の反応や変容が分かるように柔軟に移動し、視野に入っていない受講者がいないようにできる

受講者への対応	初心者	ベテラン
対応の仕方	受講者の言動をよく観察し、言葉かけを行うことができる	受講者に応じて言葉かけをし、突発的な言動にもたじろぐことなく適切に対応することができる
ほめ方	受講者の言動をほめることができる	具体的な理由をあげてほめることができ、ほめることを通じて集団全体の意欲を高めることができる
配慮の仕方	配慮すべき受講者が誰かを把握し、声を掛けることができる	配慮すべき受講者の特性を理解し、当人に配慮するだけでなく、聴講者全体の課題として昇華させることができる

受講規律の確立	初心者	ベテラン
受講規律	講義を受けるための望ましい規律を明確に示すことができる	発表の際の発言の仕方や聴き方などのルールを明確に示し、受講者を中心とする学びの場を展開できる
開始と終了	開始と終了の時間を示し、スムーズな進行ができる	開始と終了の時間を示し、受講意欲を増幅につなげることができる
設定時間の遵守	予定の講話(実習)時間を守って進めることができる	時間オーバーとなりそうな場合の適切な対処ができる